

Fakta om UPV

Kriterierne i uddannelsesparathedsvurderingen i 8. klasse

Faglige forudsætninger

- Et gennemsnit på mindst 4 i alle de standpunktskarakterer, der gives i 8. klasse i november måned.
- Hvis du forestiller dig at søge ind på en 3-årig gymnasial uddannelse (STX, HHX, HTX) er karakterkravet 5 i gennemsnit af alle standpunktskaraktererne.

Personlige forudsætninger

- Selvstændighed
- Motivation
- Ansvarlighed
- Mødestabilitet
- Valgparathed

Sociale forudsætninger

- Samarbejdsevne
- Respekt
- Tolerance

Praksisfaglige forudsætninger

- Praktiske færdigheder og kreativitet
- Arbejdskendskab, arbejdspladsfærdigheder og virkestrang
- Værkstedsfærdigheder
- Færdigheder i at kunne skifte perspektiv mellem del og helhed
- Færdigheder i at kunne anvende teorier i praksis

Baggrund for uddannelsesparathedsvurdering ift. nye lovgrundlag

Alle elever i folkeskolen, i den kommunale ungdomsskole, på frie grundskoler (friskoler og privatskoler), på efterskoler, på husholdningsskoler og på håndarbejdsskoler skal vurderes med hensyn til deres uddannelsesparathed. Vurderingsprocessen indledes i 8. klasse, hvor skolen skal vurdere elevens faglige, personlige og sociale forudsætninger for at påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse. Alle tre kriterier skal være opfyldt, for at eleven kan vurderes uddannelsesparat. Forudsætninger i 8. klasse sker vurderingen af elevernes faglige forudsætninger på baggrund af elevernes opnåede standpunktskarakterer.

Til og med skoleåret 2016/17 opfyldte elever, der havde opnået mindst 4,0 i gennemsnit af standpunktskaraktererne i 8. klasse, de faglige forudsætninger for at være uddannelsesparat. I 9. klasse og 10. klasse opfylder elever, der har tilkendegivet interesse for en erhvervsuddannelse, de faglige forudsætninger for at være uddannelsesparat, hvis de har mindst 2,0 i gennemsnit af standpunktskaraktererne i fagene dansk og matematik. For elever, der har tilkendegivet interesse for en

gymnasial ungdomsuddannelse, indgår elevens standpunkts- og prøvekarakterer i grund-laget for vurderingen af de faglige forudsætninger. Fra og med skoleåret 2017/18 skal en elev, der ønsker en treårig gymnasial uddannelse (htx, hhx eller stx) i 8., 9. eller evt. 10. klasse, have mindst 5,0 i gennemsnit af alle afsluttende standpunktskarakterer for at opfylde de faglige forudsætninger for at være uddannelsesparat.

For elever, der ønsker toårig hf, er kravet nu 4,0 i gennemsnit. Elevens skole skal sørge for, at elevens sociale og personlige forudsætninger vurderes. Der er tale om en helhedsvurdering, hvori der indgår en afvejning af elevens forudsætninger inden for (minimum) følgende områder: Personlige forudsætninger 1. Motivation for uddannelse og lyst til læring 2. Selvstændighed, herunder at eleven tager initiativ i forbindelse med opgaveløsning 3. Ansvarlighed, herunder at eleven er forberedt til timerne 4. Mødestabilitet, herunder rettidighed og lav fraværsgrad 5. Valgparathed med hensyn til det forestående valg af ungdomsuddannelse eller andet. Sociale forudsætninger 1. Samarbejdsevne, herunder at kunne løse opgaver sammen med andre, overholde fælles aftaler og bidrage positivt til fællesskabet 2. Respekt, herunder at udvise forståelse for andre mennesker 3. Tolerance, herunder at kunne samarbejde med mennesker, der er forskellige fra en selv. Procedure for vurderingen

Det er skolens ansvar at sikre, at oplysninger om elevens standpunktskarakterer, sociale og personlige forudsætninger og interesse for ungdomsuddannelse er tilkendegivet, så oplysningerne er til rådighed på www.optagelse.dk senest 1. december i det pågældende skoleår. På dette datagrundlag indkredser UU de elever, der ikke opfylder forudsætningerne for at være uddannelsesparate i 8. klasse. UU skal afgøre, om eleven forventes at være uddannelsesparat efter 9. klasse, ved at foretage en helhedsvurdering af, om elevens faglige, sociale og personlige forudsætninger vil være tilstrækkelige til, at eleven kan gennemføre den ønskede ungdomsuddannelse, uden at der iværksættes en særligt målrettet indsats. Vurderingen skal dermed medvirke til, at eleven får den støtte og vejledning, vedkommende har brug for for at blive parat til en ungdomsuddannelse efter grundskolen. Kilder: Vurdering af elevernes personlige og sociale forudsætninger (Undervisningsministeriet, 2014).